

Educación

Analfabetismo

La tasa de analfabetismo de mujeres y hombres de 15 años y más se ha reducido principalmente por la amplia cobertura en el acceso de la población al sistema educativo regular en el nivel básico y también debido a los programas del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA). En el año 2000, la tasa de analfabetismo masculino era de 7.4 por cada cien hombres de 15 años y más, y la femenina de 11.3 por cada cien mujeres de esa edad. Para el año 2010 dichas tasas disminuyen a 5.6% y 8.1%, respectivamente.

Asistencia escolar

Aunque los avances en educación han sido importantes, particularmente en el período 2000-2010, todavía una proporción considerable de niños y niñas de 6 a 14 años no asisten a la escuela (4.8%), situación que es más común en localidades con menos de 2,500 habitantes. En éstas, 6.6% de las niñas y 6.7% de los niños de 6 a 14 años no asiste a la escuela. Los porcentajes de inasistencia son menores en las localidades de 2,500 habitantes y más, 3.8% de las niñas y 4.3% de los niños, respectivamente.

En particular, respecto a la población en edad de asistir a la escuela primaria (niñas y niños de 6 a 12 años de edad), la tasa de asistencia escolar cambió de 93.9 a 96.1% en los niños y de 93.8 a 96.4% en las niñas, en el decenio considerado.

La tasa de asistencia escolar de los niños y niñas de 13 a 15 años, edad de asistir a la secundaria, aumentó de 77.7 a 85.3% y de 75.4 a 86.4% para niños y niñas, respectivamente.

También se observa un incremento en la tasa de asistencia escolar de la población de 16 a 19 años, edad de asistir a la preparatoria o bachillerato, de 42.3 a 50.7% la masculina y de 40.6% a 51.7% la femenina.

A partir de los 20 años de edad la asistencia escolar es particularmente baja. En el año 2000, los porcentajes de hombres y mujeres entre 20 y 24 años que asistían a la escuela eran 19.1% y 16.4%, respectivamente; mientras que para el año 2010, apenas se observa un pequeño incremento de esos dos porcentajes a 22.8% de los hombres y 21.3% de las mujeres.

Educación

Nivel de escolaridad

Datos de 2010 indican que 59.2% de la población masculina de 15 años y más cuenta al menos con la educación básica: 22.7% terminó secundaria y 36.5% tiene educación pos-básica; los porcentajes correspondientes a la población femenina son 57.1% con al menos educación básica: 21.9% secundaria terminada y 35.2% educación pos-básica.

En el periodo 2000-2010 se observa un incremento importante en la proporción de población de 15 a 19 años con secundaria completa: la masculina aumentó de 56.8% a 65.8%, y la femenina aumentó un poco más, de 59.2% a 70.7%.

También fue notable el aumento en las proporciones de población masculina y femenina de 20 a 24 años con preparatoria y/o bachillerato, de 33.8% a 49.5% la primera, y de 30.6% a 51.4% la segunda.

Y lo mismo ocurre en el grupo de jóvenes entre 25 y 29 años con estudios de nivel superior. Durante ese periodo la proporción masculina creció de 15.8% a 23.9%, y la femenina aumentó de 14.2% a 25%.

Educación superior

En el periodo 2000-2010, la matrícula femenina de nivel licenciatura se incrementó de 42.8 a 49.6%. Dicho incremento se observó incluso en aquellas áreas de estudio con más presencia masculina como las ciencias agropecuarias, en la que la matrícula femenina aumentó de 25.7 a 35.6%.

Los datos de la matrícula 2012-2013 de nivel licenciatura (primer ingreso y reingreso) muestran diferencias por sexo. La más amplia se observó en la matrícula de ingeniería, manufactura y construcción, en la que 73.4% era masculina y 26.6% femenina; le sigue la brecha en la matrícula de agronomía y veterinaria (agropecuarias), con porcentajes de 65.9% y 34.1% respectivamente¹.

Las áreas de estudio con más presencia femenina son la educación, donde el porcentaje de mujeres en la matrícula total representó 72.2%; el campo formativo de la salud, con una matrícula femenina de 65.2%, y las ciencias sociales, administrativas y derecho, con 57.1% de mujeres.

¹ A fin de homologar la clasificación de los estudios de nivel licenciatura y técnico profesional con la información internacional, ha habido variaciones en la forma de agrupar las carreras, por lo que los datos no son directamente comparables con las series anteriores.

Educación

En otras áreas de estudio la brecha por sexo en la matrícula total son menos marcadas, como las ciencias naturales, exactas y de la computación; sin embargo, la composición de la matrícula por sexo es 58.3% masculina y 41.7% femenina.

En 2010, se observó una disminución en la brecha por sexo de la matrícula total en el nivel licenciatura, con 50.5% de matrícula masculina y 49.5% de femenina, pero las cifras han variado poco para 2014 (50.4% y 40.6% respectivamente). Esta situación se observa también en el nivel posgrado², pero de manera inversa, ya que en este nivel por primera vez se da cuenta de un porcentaje mayor en la matrícula femenina con respecto a la masculina: 52.4% de mujeres y 47.6% de hombres. En el Anuario 2014 de ANUIES los datos son 52.1% y 47.9%.

Población indígena

En el caso de la población que habita en hogares indígenas, el analfabetismo en mujeres de 15 años y más era 26.9% en 2010, mientras que entre los hombres fue de 15.9%.

Los datos sobre inasistencia escolar reflejan que si bien las desigualdades de las y los niños indígenas de 6 a 14 años han disminuido respecto a la población total, aún son importantes: para 2000 11.8% de ellos y 14.2% y ellas no asistían a la escuela; cifras que en 2005 pasaron a 7.9% en niños y 9.0% en niñas. Para 2010, el porcentaje de niñas indígenas que no asistían a la escuela era de 7.8%, frente a 7.4% de los niños.

En lo que respecta al nivel de instrucción escolar alcanzado por mujeres y hombres indígenas de 15 años y más, datos del censo 2010 muestran que entre las primeras, el porcentaje de quienes carecen de instrucción escolar era de 23.6%, casi la mitad de ellas (43.6%) contaban con educación básica incompleta, 16.2% tenían una educación básica completa y 16.5% tenían instrucción posbásica. En el caso de su contraparte masculina, tales cifras fueron de 14.5%, 47.1%, 19.4% y 18.9%, respectivamente.

Referencias

INEGI, *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*. Tabulados básicos y consulta interactiva de datos.

INEGI, *XIII Censo de Población y Vivienda 2010*. Tabulados básicos.

ANUIES. *Anuario Digital 2014. Ciclo 2012-2013*. México.

ANUIES. *Anuario Estadístico. Población escolar de licenciatura en universidades e institutos tecnológicos y posgrado 2000 y 2010*. México

CDI. Sistema de indicadores sobre la población indígena de México con base en: INEGI, *XIII Censo de Población y Vivienda*, México, 2010.

² Incluye especialidad, maestría y doctorado.